

Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский лесной колледж»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБПОУ ПО «ПЛК»

Протокол от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»



Данцер В.В.

от «01» сентября 2023

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе среднего профессионального образования

р.п. Сосновоборск, 2023 г.

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж» ОП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ОП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание образовательных программ СПО.

2.1. Требования к структуре ОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2. Образовательная программа СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные документы для разработки ОП СПО; требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

— базисный учебный план; рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;
- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- 6) Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОП СПО.

3.4. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

3.6. ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж», ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Таганрога и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

V. Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

VI. Взаимодействии педагогических работников и иных специалистов в психолого-педагогическом сопровождении детей ветеранов (участников) специальной военной операции

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Настоящий порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям: - по проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО; - по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения; - по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательном учреждении необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО; - по оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме; - по обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательного учреждения о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.