

Министерство образования Пензенской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Пензенский лесной колледж»

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим Советом

ГБПОУ ПО «ПЛК»

Протокол от «31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ ПО «ПЛК»



Данцер В.В.

от «01» сентября 2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об образовательной программе среднего профессионального образования**

р.п. Сосновоборск, 2023 г.

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж» ОП СПО по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ОП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

## **II. Структура и содержание образовательных программ СПО.**

2.1. Требования к структуре ОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2. Образовательная программа СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные документы для разработки ОП СПО; требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

- базисный учебный план; рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6) Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

### **III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОП СПО.

3.4. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.



3.6. ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж», ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Таганрога и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

#### **IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО**

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

#### **V. Конфиденциальность**

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

## **VI. Взаимодействии педагогических работников и иных специалистов в психолого-педагогическом сопровождении детей ветеранов (участников) специальной военной операции**

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Настоящий порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям: - по проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО; - по реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения; - по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательном учреждении необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО; - по оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и 2 поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме; - по обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательного учреждения о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.